



# Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO

## PLANEACIÓN SEMANAL 2019



<b>Área:</b>	<b>CIENCIAS NATURALES</b>	<b>Asignatura:</b>	<b>CIENCIAS NATURALES</b>
<b>Periodo:</b>	UNO	<b>Grado:</b>	TERCERO
<b>Fecha inicio:</b>	<b>Enero 22</b>	<b>Fecha final:</b>	<b>Marzo 29</b>
<b>Docente:</b>	GLORIA ELENA MONTOYA CADAVID	<b>Intensidad Horaria semanal:</b>	4

**PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:** ¿Cómo es el ciclo de vida de los seres vivos, sus cuidados y enfermedades?

**COMPETENCIAS:** Explica clasificaciones, funciones, relaciones de los seres vivos, proponiendo alternativas para su conservación

**ESTANDARES BÁSICOS:** Se identifica como un ser vivo que comparte algunas características con otros seres vivos y que se relaciona con ellos en un entorno en el que todos nos desarrollamos.

-Valora la utilidad de algunos objetos y técnicas desarrollados por el ser humano y reconoce que somos agentes de cambio en el entorno y en la sociedad.

-Reconoce en el entorno fenómenos físicos que lo afectan y desarrolla habilidades para aproximarse a ellos.

Semana Fecha	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1	CONDUCTA DE ENTRADA	<ul style="list-style-type: none"> <li>Saludo</li> <li>Oración</li> <li>Escribir las experiencias vividas durante las vacaciones con su familia</li> <li>Formar parejas y compartirlas</li> <li>Conversatorio a nivel grupal</li> <li>Crear una historieta con dibujos sobre sus vacaciones</li> <li>TAREA: Traer láminas de las normas que debo cumplir en mi colegio tales como: puntualidad, desplazamiento,</li> </ul>	Portátil Televisor Imágenes Libro Cuaderno Cartulina Marcadores Láminas		Establece semejanzas y diferencias entre los sistemas de reproducción en plantas, animales y el hombre.  Enumera características y cambios propios del

		<p>manejo de las basuras, cuidado del agua, palabras de cortesía.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Saludo</li> <li>• Oración</li> <li>• Observar video sobre la importancia de cumplir las normas</li> <li>• Formar equipos de 3 compañeros, a cada uno se le entrega una norma para que la represente ante el grupo y dé a conocer las consecuencias positivas y negativas. Ellas son: <ul style="list-style-type: none"> <li>• PUNTUALIDAD</li> <li>• PRESENTACIÓN PERSONAL</li> <li>• USO DEL BAÑO</li> <li>• DESPLAZAMIENTO POR LAS ESCALAS</li> <li>• COMPORTAMIENTO EN LOS DESCANSOS</li> <li>• Socialización del trabajo observado</li> <li>• Conclusiones</li> <li>• Compromisos personales</li> </ul> </li> <li>• Trabajo en el diccionario buscando el significado de: orden, puntualidad, disciplina, obediencia, aseo, accesorios, formación, escucha.</li> <li>• Escribir una frase con cada una de estas palabras y hacer el dibujo.</li> </ul>			<p>hombre y la mujer en su proceso de crecimiento.</p> <p>Clasifica los alimentos de acuerdo a sus características e importancia.</p> <p>Explica las adaptaciones ambientales necesarias en los seres vivos para favorecer su conservación.</p>
2	<p>PRESENTACIÓN DEL ÁREA</p> <p>ESTRUCTURA DE LOS SERES VIVOS</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaborar la portada y decorar.</li> <li>• Consignar en el cuaderno los referentes temáticos del periodo, indicadores de desempeño, criterios evaluativos.</li> <li>• Observar video. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Ps54eXe8YHY">https://www.youtube.com/watch?v=Ps54eXe8YHY</a></li> <li>• Conversatorio y explicación del tema</li> <li>• Consignar en el cuaderno</li> </ul>			
3	<p>FUNCIONES DE LOS SERES VIVOS</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Observar video <a href="https://www.youtube.com/watch?v=pc6UondCrJg">https://www.youtube.com/watch?v=pc6UondCrJg</a></li> <li>• Mapa conceptual en el cuaderno.</li> <li>• Dibujo en el cuaderno de cada función.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Quiz sobre la célula y sus</li> </ul>	

	FUNCIONES DE LOS SERES VIVOS	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lectura en el libro pág. 10-11 y hacer un resumen de cada subtítulo en el cuaderno.</li> <li>Trabajo en parejas, desarrollo las competencias de las págs.: 10 – 11</li> </ul>		partes <ul style="list-style-type: none"> <li>HBA</li> </ul>	
4	EVOLUCIÓN DE LOS SERES VIVOS  CLASIFICACIÓN DE LOS SERES VIVOS	<ul style="list-style-type: none"> <li>Descripción de imágenes pág 12 del libro.</li> <li>Conversatorio y explicación del tema.</li> <li>Consignar ideas principales en el cuaderno.</li> <li>Observación de video <a href="https://www.youtube.com/watch?v=6NIR57uPk3">https://www.youtube.com/watch?v=6NIR57uPk3</a></li> <li>Socialización del tema.</li> <li>Desarrollo las competencias de las págs.: 12-13 -14 -15</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Quiz funciones de los seres vivos</li> </ul>	
5	CARACTERÍSTICAS DE LOS PROTISTAS  CARACTERÍSTICAS DE LOS HONGOS	<ul style="list-style-type: none"> <li>Observación de video: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=98k-ewY25u8">https://www.youtube.com/watch?v=98k-ewY25u8</a></li> <li>Conversatorio y explicación del tema</li> <li>Consignar en el cuaderno</li> <li>Desarrollo las competencias de las págs.: 16- 17-18</li> <li>Observación de video: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=DKmo_4wsQXQ">https://www.youtube.com/watch?v=DKmo_4wsQXQ</a></li> <li>Conversatorio y explicación del tema</li> <li>Consignar en el cuaderno</li> <li>Desarrollo las competencias de las págs.19 -20 -21</li> </ul>			
6	CARÁCTERÍSTICAS DE LAS PLANTAS Y PARTES  CLASIFICACIÓN Y UTILIDAD DE LAS PLANTAS.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Observar video <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ThbSPNIRz0o">https://www.youtube.com/watch?v=ThbSPNIRz0o</a></li> <li>Conversatorio y explicación del tema</li> <li>Consignar en el cuaderno mapa conceptual y gráficas.</li> <li>Observar video <a href="https://www.youtube.com/watch?v=kgoDDLxfVOw">https://www.youtube.com/watch?v=kgoDDLxfVOw</a></li> <li>Desarrollo las competencias de las págs.: 22 -23 -24 -25 -26 -27 en parejas.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>HBA</li> </ul>	

7	<p>CARACTERÍSTICAS DE LOS ANIMALES</p> <p>CLASIFICACIÓN DE LOS ANIMALES Y SUS CARACTERÍSTICAS</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Observar <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Skkzlvhj1s8">https://www.youtube.com/watch?v=Skkzlvhj1s8</a> video</li> <li>• Conversatorio dirigido del tema</li> <li>• Consignar en el cuaderno dibujo y explicación.</li> <li>• Desarrollo las competencias de las págs.: 29 -30.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Observar <a href="https://www.youtube.com/watch?v=q7DNqj0H6IA">https://www.youtube.com/watch?v=q7DNqj0H6IA</a> video:</li> <li>• Trabajo en equipos elaborando una cartelera con láminas según las características de cada grupo animal.</li> <li>• Socialización grupal.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Quiz la planta , partes y funciones.</li> </ul>	
8	<p>CLASIFICACIÓN DE LOS ANIMALES Y SUS CARACTERÍSTICAS</p> <p>EVALUACIÓN DE PERIODO</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaborar cartelera en parejas de un grupo de animales vertebrados o invertebrados.</li> <li>• Exposición en parejas de la clasificación de animales vertebrados e invertebrados.</li> <li>• Conversatorio y aclaración de dudas</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentar la evaluación de periodo.</li> </ul>			
9	<p>EXPOSICIONES</p> <p>EXPOSICIONES</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exposición en parejas de la clasificación de animales vertebrados.</li> <li>• Conversatorio y aclaración de dudas.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Exposición en parejas de la clasificación de animales invertebrados.</li> <li>• Conversatorio y aclaración de dudas</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• HBA</li> </ul>	
10	<p>DESARROLLO DE COMPETENCIAS</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desarrollo las competencias de las págs.: 31 -32 -33 en parejas.</li> <li>• Aclaración de dudas.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Desarrollar un cuestionario sobre los temas vistos en parejas.</li> </ul>			

AFIANZAR TEMAS VISTOS				
--------------------------	--	--	--	--

**OBSERVACIONES**

ÁREAS BÁSICAS

CRITERIOS EVALUATIVOS																											
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales</li> <li>2. Trabajos de consulta.</li> <li>3. Sustentaciones.</li> <li>4. Desarrollo de competencias texto guía.</li> <li>5. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula.</li> <li>6. Participación en clase y respeto por la palabra.</li> <li>7. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.</li> <li>8. Exposiciones</li> </ol>																											
INFORME PARCIAL									INFORME FINAL																		
Actividades de proceso 40 %						Evaluaciones 25 %			Actividades de proceso 40 %						Evaluaciones 25 %			Actitudinal 10 %		Evaluación de periodo 25 %							
			ADN						HBA						Portafolio del estudiante			ADN			HBA			Autoeva.		Coeva.	
Trabajo en el cuaderno Semana 3-5	Trabajo en el libro en clase Semana 4	Consulta de nutrición y reproducción Semana 3	Semana 5	Quiz Semana 3	Quiz Semana 4	Semana 3	Trabajo en el cuaderno. Semana 7-9	Trabajo en el libro en clase Semana 8	Exposición Semana 9	Semana 9	Semana 9	Quiz Semana 7	Evaluación externa Semana 7	Semana 6-9	Semana 9	Semana 9	Semana 8										