



Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO

PLANEACIÓN SEMANAL 2019



Área:	CIENCIAS NATURALES	Asignatura:	CIENCIAS NATURALES
Periodo:	UNO	Grado:	TERCERO
Fecha inicio:	Enero 22	Fecha final:	Marzo 29
Docente:	GLORIA ELENA MONTOYA CADAVID	Intensidad Horaria semanal:	4

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Cómo es el ciclo de vida de los seres vivos, sus cuidados y enfermedades?

COMPETENCIAS: Explica clasificaciones, funciones, relaciones de los seres vivos, proponiendo alternativas para su conservación

ESTANDARES BÁSICOS: Se identifica como un ser vivo que comparte algunas características con otros seres vivos y que se relaciona con ellos en un entorno en el que todos nos desarrollamos.

-Valora la utilidad de algunos objetos y técnicas desarrollados por el ser humano y reconoce que somos agentes de cambio en el entorno y en la sociedad.

-Reconoce en el entorno fenómenos físicos que lo afectan y desarrolla habilidades para aproximarse a ellos.

Semana Fecha	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1	CONDUCTA DE ENTRADA	<ul style="list-style-type: none"> • Saludo • Oración • Escribir las experiencias vividas durante las vacaciones con su familia • Formar parejas y compartirlas • Conversatorio a nivel grupal • Crear una historieta con dibujos sobre sus vacaciones • TAREA: Traer láminas de las normas que debo cumplir en mi colegio tales como: puntualidad, desplazamiento, 	Portátil Televisor Imágenes Libro Cuaderno Cartulina Marcadores Láminas		Establece semejanzas y diferencias entre los sistemas de reproducción en plantas, animales y el hombre. Enumera características y cambios propios del

		<p>manejo de las basuras, cuidado del agua, palabras de cortesía.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Saludo • Oración • Observar video sobre la importancia de cumplir las normas • Formar equipos de 3 compañeros, a cada uno se le entrega una norma para que la represente ante el grupo y dé a conocer las consecuencias positivas y negativas. Ellas son: <ul style="list-style-type: none"> • PUNTUALIDAD • PRESENTACIÓN PERSONAL • USO DEL BAÑO • DESPLAZAMIENTO POR LAS ESCALAS • COMPORTAMIENTO EN LOS DESCANSOS • Socialización del trabajo observado • Conclusiones • Compromisos personales • Trabajo en el diccionario buscando el significado de: orden, puntualidad, disciplina, obediencia, aseo, accesorios, formación, escucha. • Escribir una frase con cada una de estas palabras y hacer el dibujo. 			<p>hombre y la mujer en su proceso de crecimiento.</p> <p>Clasifica los alimentos de acuerdo a sus características e importancia.</p> <p>Explica las adaptaciones ambientales necesarias en los seres vivos para favorecer su conservación.</p>
2	<p>PRESENTACIÓN DEL ÁREA</p> <p>ESTRUCTURA DE LOS SERES VIVOS</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Elaborar la portada y decorar. • Consignar en el cuaderno los referentes temáticos del periodo, indicadores de desempeño, criterios evaluativos. • Observar video. https://www.youtube.com/watch?v=Ps54eXe8YHY • Conversatorio y explicación del tema • Consignar en el cuaderno 			
3	<p>FUNCIONES DE LOS SERES VIVOS</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Observar video https://www.youtube.com/watch?v=pc6UondCrJg • Mapa conceptual en el cuaderno. • Dibujo en el cuaderno de cada función. 		<ul style="list-style-type: none"> • Quiz sobre la célula y sus 	

	FUNCIONES DE LOS SERES VIVOS	<ul style="list-style-type: none"> Lectura en el libro pág. 10-11 y hacer un resumen de cada subtítulo en el cuaderno. Trabajo en parejas, desarrollo las competencias de las págs.: 10 – 11 		partes <ul style="list-style-type: none"> HBA 	
4	EVOLUCIÓN DE LOS SERES VIVOS CLASIFICACIÓN DE LOS SERES VIVOS	<ul style="list-style-type: none"> Descripción de imágenes pág 12 del libro. Conversatorio y explicación del tema. Consignar ideas principales en el cuaderno. Observación de video https://www.youtube.com/watch?v=6NIR57uPk3 Socialización del tema. Desarrollo las competencias de las págs.: 12-13 -14 -15 		<ul style="list-style-type: none"> Quiz funciones de los seres vivos 	
5	CARACTERÍSTICAS DE LOS PROTISTAS CARACTERÍSTICAS DE LOS HONGOS	<ul style="list-style-type: none"> Observación de video: https://www.youtube.com/watch?v=98k-ewY25u8 Conversatorio y explicación del tema Consignar en el cuaderno Desarrollo las competencias de las págs.: 16- 17-18 Observación de video: https://www.youtube.com/watch?v=DKmo_4wsQXQ Conversatorio y explicación del tema Consignar en el cuaderno Desarrollo las competencias de las págs.19 -20 -21 			
6	CARÁCTERÍSTICAS DE LAS PLANTAS Y PARTES CLASIFICACIÓN Y UTILIDAD DE LAS PLANTAS.	<ul style="list-style-type: none"> Observar video https://www.youtube.com/watch?v=ThbSPNIRz0o Conversatorio y explicación del tema Consignar en el cuaderno mapa conceptual y gráficas. Observar video https://www.youtube.com/watch?v=kgoDDLxfVOw Desarrollo las competencias de las págs.: 22 -23 -24 -25 -26 -27 en parejas. 		<ul style="list-style-type: none"> HBA 	

7	<p>CARACTERÍSTICAS DE LOS ANIMALES</p> <p>CLASIFICACIÓN DE LOS ANIMALES Y SUS CARACTERÍSTICAS</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Observar https://www.youtube.com/watch?v=Skkzlvhj1s8 • Conversatorio dirigido del tema • Consignar en el cuaderno dibujo y explicación. • Desarrollo las competencias de las págs.: 29 -30. <p>video</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observar https://www.youtube.com/watch?v=q7DNqj0H6IA • Trabajo en equipos elaborando una cartelera con láminas según las características de cada grupo animal. • Socialización grupal. <p>video:</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Quiz la planta , partes y funciones. 	
8	<p>CLASIFICACIÓN DE LOS ANIMALES Y SUS CARACTERÍSTICAS</p> <p>EVALUACIÓN DE PERIODO</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Elaborar cartelera en parejas de un grupo de animales vertebrados o invertebrados. • Exposición en parejas de la clasificación de animales vertebrados e invertebrados. • Conversatorio y aclaración de dudas <ul style="list-style-type: none"> • Presentar la evaluación de periodo. 			
9	<p>EXPOSICIONES</p> <p>EXPOSICIONES</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Exposición en parejas de la clasificación de animales vertebrados. • Conversatorio y aclaración de dudas. <ul style="list-style-type: none"> • Exposición en parejas de la clasificación de animales invertebrados. • Conversatorio y aclaración de dudas 		<ul style="list-style-type: none"> • HBA 	
10	<p>DESARROLLO DE COMPETENCIAS</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Desarrollo las competencias de las págs.: 31 -32 -33 en parejas. • Aclaración de dudas. <ul style="list-style-type: none"> • Desarrollar un cuestionario sobre los temas vistos en parejas. 			

AFIANZAR TEMAS VISTOS				
--------------------------	--	--	--	--

OBSERVACIONES

ÁREAS BÁSICAS

CRITERIOS EVALUATIVOS																	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales 2. Trabajos de consulta. 3. Sustentaciones. 4. Desarrollo de competencias texto guía. 5. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula. 6. Participación en clase y respeto por la palabra. 7. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz. 8. Exposiciones 																	
INFORME PARCIAL						INFORME FINAL											
Actividades de proceso 40 %			Evaluaciones 25 %			Actividades de proceso 40 %						Evaluaciones 25 %			Actitudinal 10 %		Evaluación de periodo 25 %
			ADN		HBA				Portafolio del estudiante		ADN			HBA	Autoeva.	Coeva.	
Trabajo en el cuaderno Semana 3-5	Trabajo en el libro en clase Semana 4	Consulta de nutrición y reproducción Semana 3	Semana 5	Quiz Semana 3	Quiz Semana 4	Semana 3	Trabajo en el cuaderno. Semana 7-9	Trabajo en el libro en clase Semana 8	Exposición Semana 9	Semana 9	Semana 9	Quiz Semana 7	Evaluación externa Semana 7	Semana 6-9	Semana 9	Semana 9	Semana 8